

DOBLE OCULTO

Programa de dinamización en Moodle

www.citafigsr.org/cita/dobleoculto



Como has visto, Moodle ofrece a sus usuarios una amplia variedad de módulos que se pueden configurar con total libertad. Entre ellos destacan.

a. Chat

Permite una interacción fluida mediante texto síncrono, es decir, todas las personas participan en el mismo momento de la sesión.

Incluye las fotos de los perfiles en la ventana de chat.

Todas las sesiones quedan registradas para verlas posteriormente, y pueden ponerse a disposición de los estudiantes.

b. Foro

Hay diferentes tipos de foros disponibles: exclusivos para los profesores, de noticias del curso y abiertos a todos.

Todos los mensajes llevan adjunta la foto del proponente del foro.

Las discusiones pueden verse anidadas, por rama, o presentar los mensajes más antiguos o el más nuevo primero.

El profesor puede obligar la suscripción de todos a un foro o permitir que cada persona elija a qué foros suscribirse de manera que se le envíe una copia de los mensajes por correo electrónico.

Las imágenes adjuntas se muestran dentro de los mensajes.

Si el foro se utiliza para obtener una calificación, pueden restringirse a un rango de tiempo.

c. Recursos

Admite la presentación de cualquier contenido digital, Word, PowerPoint, Flash, video, sonidos, etc.

Los archivos pueden subirse y manejarse en el servidor, o pueden ser creados sobre la marcha usando formularios Web (de texto o HTML).

Se pueden enlazar contenidos externos en Web o incluirlos perfectamente en la interfaz del curso (Ej. videos de Youtube o presentaciones de SlideShare).

d. Tareas

Puede especificarse la fecha final de entrega de una tarea y la calificación máxima que se le podrá asignar.

Los estudiantes pueden subir sus tareas (en cualquier formato de archivo) al servidor. Se registra la fecha en que se han subido.

Se permite enviar tareas fuera de tiempo, pero el profesor puede ver claramente el tiempo de retraso.

Para cada tarea en particular puede evaluarse al grupo completo de estudiantes (calificaciones y comentarios) en una única página con un único formulario.

Las observaciones del profesor se adjuntan a la página de la tarea de cada estudiante y se le envía un mensaje de notificación.

El profesor tiene la posibilidad de permitir el reenvío de una tarea tras su calificación (para volverla a calificar).

e. Glosario

El glosario permite agregar entradas con un concepto y una definición. Estas entradas se organizan por orden alfabético y los usuarios pueden hacer búsquedas en él.

f. Base de datos

Las bases de datos permiten a los usuarios incorporar información en campos que define el profesor. Existen distintos tipos de campos: fecha, archivo, texto, selección de alternativas, etc.

Estos datos luego pueden ser mostrados a los alumnos mediante plantillas.

g. Wiki

Las wikis son textos que pueden ser editados por varios usuarios, es decir, un usuario nuevo puede editar (agregar, modificar o borrar información) de un usuario anterior. Se puede conocer tanto el historial de la wiki, como recuperar las versiones antiguas de un mismo documento.

h. Cuestionario

Los profesores pueden definir una base de datos de preguntas que podrán ser reutilizadas en diferentes cuestionarios.

Las preguntas pueden ser almacenadas en categorías de fácil acceso, y estas categorías pueden ser "publicadas" para hacerlas accesibles desde cualquier curso del sitio.

Los cuestionarios se califican automáticamente y pueden ser recalificados si se modifican las preguntas.

DOBLE OCULTO

Programa de dinamización en Moodle

www.citafgsr.org/cita/dobleoculto



Los cuestionarios pueden tener un límite de tiempo a partir del cual no estarán disponibles.

El profesor puede determinar si los cuestionarios pueden ser resueltos varias veces y si se mostrarán o no las respuestas correctas y los comentarios.

Las preguntas y las respuestas de los cuestionarios pueden ser barajadas (aleatoriamente) para disminuir las copias entre los alumnos.

Las preguntas pueden crearse en HTML y con imágenes.

Las preguntas pueden importarse desde archivos de texto externos.

Los cuestionarios pueden responderse varias veces.

Los intentos pueden ser acumulativos y acabados tras varias sesiones.

Las preguntas de opción múltiple pueden definirse con única o múltiples respuestas correctas.

Pueden crearse preguntas de respuesta corta (palabras o frases).

Pueden crearse preguntas tipo verdadero/falso, emparejamiento, preguntas aleatorias, numéricas (con rangos permitidos), preguntas de respuesta incrustada (estilo “cloze”) con respuestas dentro de pasajes de texto.

Pueden crearse textos descriptivos y gráficos.

i. Lección

Las lecciones son un conjunto de páginas que están vinculadas entre sí y que acaban normalmente con preguntas (verdadero o falso, emparejadas, respuesta corta, ensayo, numéricas, etc.) En principio, sólo la respuesta correcta a una pregunta permite el paso a otra página. Tanto el número de aciertos y fallos, como el de intentos quedan registrados para su calificación.

j. Consulta

Es como una votación. Puede usarse para votar sobre algo o para recibir una respuesta de cada estudiante (por ejemplo, para pedir su consentimiento para algo).

El profesor puede ver una tabla que presenta de forma inmediata la información sobre quién ha elegido qué.

Se puede permitir que los estudiantes vean un gráfico actualizado de los resultados.

Fuente: www.moodle.org